

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОПОРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛОМОНОСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

на общем собрании
работников 30 августа 2019 г.
протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МКОУДО
«Копорская ДШИ»
О.И. Матюшева
от 01.08.2019 №83



**КОДЕКС ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО
ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МКОУДО «Копорская ДШИ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Кодекс этики и служебного поведения работников (далее Кодекс) – документ, который основан на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства, разработанный с целью создания корпоративной культуры в МКОУДО «Копорская ДШИ» (далее ДШИ), улучшения имиджа ДШИ, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри ДШИ, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях динамических перемен.

1.2. Настоящий Кодекс разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Уставом ДШИ, Правилами внутреннего трудового распорядка и Правилами внутреннего распорядка обучающихся ДШИ.

1.3. Настоящий Кодекс является обязательным для всех участников образовательных отношений.

1.4. Настоящий Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми рекомендуется руководствоваться работникам ДШИ.

1.5. Настоящий Кодекс основывается на ценностях художественного образования, включает основные принципы преподавателей, родителей и заповеди обучающихся; представляет собой основополагающее руководство по профессиональному поведению, в котором устанавливаются обязанности всех участников образовательных отношений.

1.6. Настоящий Кодекс содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.7. Цель настоящего Кодекса ДШИ: установление эстетических норм, правил служебного поведения работников для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета работников ДШИ, доверия граждан к работникам ДШИ и обеспечению единых норм поведения работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) ДШИ.

1.8. Задачи настоящего Кодекса:

- дать каждому работнику, обучающемуся ДШИ, их родителям (законным представителям) представление о нравственных, этических и моральных нормах, принятых в коллективе;
- сформировать единое пространство добра и творческого развития в коллективе;
- служить инструментом для предотвращения возможных нарушений и конфликтных ситуаций, а также для развития общей культуры, основанной на высоких этических стандартах.

1.9. Настоящий Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками ДШИ своих должностных обязанностей.

1.10. Настоящий Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в ДШИ, основанных на нормах морали, уважительного отношения к работникам, к обучающимся, их

родителям (законным представителям), а также выступает как институт общественного сознания и нравственности работников ДШИ, обучающихся, их родителей (законных представителей), их самоконтроля.

1.11. Знание и соблюдение работниками, обучающимися, их родителями (законными представителями) настоящего Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

2. Основные принципы и правила служебного поведения работников

2.1. Основными принципами служебного поведения работников ДШИ являются основы поведения, которыми им надлежит руководствоваться при исполнении должностных и функциональных обязанностей.

2.2. Работники ДШИ, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы ДШИ;
- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности работников ДШИ;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий, предоставленных работнику ДШИ;
- проявлять корректность и внимательность в обращении со всеми участниками образовательных отношений, гражданами, должностными лицами;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий;
- не оказывать предпочтение каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких – либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению своих должностных обязанностей;
- уведомлять директора ДШИ обо всех случаях обращения к работнику ДШИ каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

2.3. Работники ДШИ при исполнении должностных обязанностей не должны допускать личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

2.4. Работникам ДШИ запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических или юридических лиц.

2.5. Работники ДШИ могут обрабатывать и передавать служебную информацию при соблюдении действующих в ДШИ норм и требований, принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.6. Работники ДШИ обязаны принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением ими должностных обязанностей.

2.7. Работники ДШИ, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, должны стремиться быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в ДШИ благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

Работники, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам призваны:

- принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;
- не допускать случаев принуждения работников к участию в деятельности политических партий, общественных объединений и религиозных организаций.

2.8. Директор ДШИ обязан предоставлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ленинградской области.

3. Этические нормы

3.1. Нормами настоящего Кодекса руководствуются работники, обучающиеся, а также родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Настоящий Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики:

- регулирует отношения между преподавателями и обучающимися, а также другими работниками ДШИ;
- защищает человеческую честь и достоинство;
- поддерживает качество профессиональной деятельности работников и честь их профессии;
- передает национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития;
- создает культуру ДШИ, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

4. Нормы профессиональной этики педагогических работников

4.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
- ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

5.1. ДШИ стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 4 настоящего Кодекса, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, созданной в ДШИ в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.3. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

5.4. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.

5.5. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

5.6. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения он имеет право обратиться в суд.

6. Этические правила служебного поведения работников

6.1. В служебном поведении работникам ДШИ необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

6.2. В служебном поведении работники ДШИ воздерживаются от:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний,

предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- курения на территории и в помещениях ДШИ.

6.3. Работники ДШИ призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.

6.4. Работники ДШИ должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с обучающимися, родителями (законными представителями), другими гражданами и коллегами.

6.5. Работники ДШИ должны проявлять толерантность в обращении с обучающимися, родителями (законными представителями) независимо от их возраста, национальности и общественности.

6.6. Внешний вид работников ДШИ при исполнении им должностных обязанностей должен способствовать уважительному отношению к гражданам, к ДШИ, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают сдержанность, традиционность, аккуратность.

7. Этические принципы

7.1. Общая творческая атмосфера

- каждым действием, каждым словом, каждый день, каждую минуту мы создаем уголок тепла и единства;
- мы создаем доброе и светлое, и наполняем атмосферу в коллективе добром и согласием;
- выполняем простейшие требования, при которых обучающиеся демонстрируют свою культуру и внутреннюю красоту:
- здороваемся при встрече;
- выходим на сцену только во второй обуви;
- не допускаем грубость и крик;
- заботимся о самочувствии других и защищаем их от своего гнева;
- принимаем занятие, как возможность творить и наслаждаться творчеством.

7.2. Толерантное отношение

- помним, что доброе и бережное отношение друг к другу – это залог успеха образовательной деятельности ДШИ;
- не позволяем пренебрежительное, грубое отношение друг к другу.

7.3. Творческий продукт – общее достижение

- всё, что мы делаем вместе – мы делаем ради каждого;
- наши концерты – это общий итог долгих занятий и самоотдачи всего коллектива;
- аплодисменты зрителей – одни на всех!
- выступление, даже если кто-то в этом и не участвовал – общее достижение;
- участие в конкурсе даже одного обучающегося – это участие всего коллектива.

7.4. Принцип взаимовыручки и взаимопонимания

- бережем друг друга;
- вовремя помогаем тем, кто нуждается в помощи и поддержке;
- чувствуем «плечо» товарища и знаем, что не одиноки;
- каждое занятие – это шаг на пути к творческому росту, к развитию и изменению к лучшему;
- понимаем, что качество проведения занятия напрямую зависит от поведения и уважительного отношения обучающихся друг к другу и к преподавателю.

8. Этические взаимоотношения в ДШИ

8.1. Общение преподавателя и обучающихся:

- преподаватель сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении;
- в первую очередь преподаватель требователен к себе, никогда не должен терять чувства меры и самообладания;
- преподаватель выбирает такие методы работы, которые поощряют в его обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений своих обучающихся преподаватель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию к обучению;
- преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим обучающимся;
- при оценке достижений обучающихся преподаватель стремится к объективности и справедливости;
- преподаватель постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз;
- преподавателю запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

8.2. Общение между преподавателями:

- взаимоотношения между преподавателями основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег;
- преподаватели избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях, в случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению;
- преподавателей ДШИ объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие;
- правом и обязанностью преподавателей является оценка деятельности коллег и администрации, но в ДШИ не должно быть места сплетням;
- важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

8.3. Взаимоотношения с директором:

- в ДШИ соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык, ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор ДШИ;
- директор не может дискриминировать, игнорировать или преследовать преподавателей за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения с каждым работником основываются на принципе равноправия;
- оценки и решения директора ДШИ должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах преподавателей;
- важные для работников решения принимаются в ДШИ на основе принципов открытости и общего участия.

8.4. Отношения с родителями (законными представителями) обучающихся:

- преподаватели консультируют родителей (законных представителей) по проблемам художественного направления обучения и воспитания обучающихся, помогают смягчить конфликты между ними;
- преподаватели не разглашают высказанное обучающимися мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) – об обучающихся. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего преподавателю упомянутое мнение;
- преподаватели должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся;
- отношения преподавателей с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.

8.5. Взаимоотношения с обществом:

- преподаватели являются общественными просветителями, хранителями культурных ценностей, порядочными и образованными людьми;
- преподаватели стараются внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни преподаватели избегают распрей, конфликтов, ссор;
- преподаватели хорошо понимают и исполняют свой гражданский долг и социальную роль.

9. Этические заповеди обучающихся ДШИ

- 9.1. Наша детская школа искусств – это большая дружная семья. Приходя сюда, всегда помни, что ты в ответе за эту семью.
- 9.2. Твои дела и ценности не могут противоречить целям и ценностям ДШИ.
- 9.3. Не бывает плохих людей – бывают скверные поступки.
- 9.4. В нашей ДШИ нет, не может быть никого, кто не достоин уважения. Уважай старшего и младшего за то добро, которое они сделали, могут сделать, будут делать и тебя здесь уважают за это.
- 9.5. Не бойся высказывать своё мнение, предлагать, проявлять инициативу! Неправильно не бывает! Всё можно исправить!
- 9.6. Каждое слово, произнесенное тобой в ДШИ, должно быть чистым, весомым и дорогим для тебя и окружающих.
- 9.7. Только вместе мы сможем сделать атмосферу в коллективе доброй и творческой.
- 9.8. Поверь, что ты и те, кто тебя окружают – каждый по-своему особенный! Принимай себя и окружающих такими, как есть!
- 9.9. Помни: не всегда полезное бывает очень приятным, не всегда сразу видно то, что спрятано глубоко.
- 9.10. Береги школьное имущество, свои личные вещи. Соблюдай чистоту и порядок; помни, что чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят.

10. Ответственность за нарушение положений Кодекса

- 10.1. За нарушение положений настоящего Кодекса работники несут моральную ответственность.
- 10.2. За совершение коррупционных правонарушений работники ДШИ несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

10.3. Соблюдение работником норм настоящего Кодекса учитывается при проведении аттестаций, формирования кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, выдвижения на звание, а также при наложении дисциплинарных взысканий.